



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE N°1 NUORO "Ferdinando Podda" Sc. infanzia Cap.Straullu,
S.Onofrio,Via Malta - Sc. primaria Podda e S.Pietro – Sc. secondaria 1°grado S.Pietro
sede legale Via Matteotti n° 2 - 08100 – NUORO Tel. 0784.30078 - 0784.31971 – CF:80006210910 sito:
www.ic1nuoro.edu.it - mail: nuic87300v@istruzione.it - nuic87300v@pec.istruzione.it

PROGETTO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE ¹

- SCUOLA PRIMARIA***
- SCUOLA SECONDARIA I grado***

A.S.

Dirigente: _____

Referente del Progetto che si impegna a coordinare e monitorare il progetto:

E-mail del Referente del Progetto: _____

N. telefono del Referente del Progetto _____

1. DATI RELATIVI ALL'ALUNNO (non indicare dati personali)

¹ Il presente progetto formativo di Istruzione Domiciliare viene redatto dalla Scuola per rispondere alle esigenze di tutti quegli alunni che, a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici, sono impossibilitati alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio ed alla formazione di tali alunni. Il percorso di Istruzione Domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola, che riconosce agli studenti impossibilitati a frequentare in presenza il diritto-dovere all'istruzione anche a domicilio, al fine di facilitare il loro percorso di inclusione e prevenire possibili fenomeni di dispersione ed abbandono scolastico. L'organizzazione del percorso scolastico domiciliare presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti e di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più fragili, anche alla luce della normativa internazionale a riguardo (Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 – Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989 – Documento europeo conclusivo del seminario dell'OCSE, Stoccarda 1991). I percorsi scolastici di Istruzione Domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola". Il presente progetto formativo riguarda alunni che, a causa di gravi motivi di salute ed oggettiva difficoltà, sono sottoposti a terapie domiciliari continue e pertanto sono impossibilitati alla frequenza scolastica: i contenuti proposti saranno personalizzati ed individualizzati, nell'ottica del rispetto dei Bisogni educativi Speciali rilevati dal consiglio di classe/interclasse nella quale il minore è inserito.

Codice: _____ **(NO codice SIDI)**

Scuola di appartenenza: _____

Classe e ordine/grado di scuola _____

L'alunno è in situazione di disabilità certificata ai sensi della L. 104/92? SÌ NO

È supportato dal docente di sostegno SÌ NO

Se sì, indicare numero di ore settimanali. _____

L'alunno è ricoverato in struttura con sezione di Scuola in ospedale SI periodicamente NO

Il Team docente/Consiglio di Classe collabora con i docenti di Scuola in ospedale condividendo il progetto didattico / educativo? SÌ NO

2. ISTRUZIONE DOMICILIARE

2.A. ISTRUZIONE DOMICILIARE CON PRESENZA DEI DOCENTI PRESSO IL DOMICILIO DELL'ALUNNA/O

Domicilio dell'alunno:

Comune _____ Prov _____

Richiesta scritta di I.D. da parte dei genitori Sì No

2. B. ISTRUZIONE DOMICILIARE IN MODALITA' DI DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DIDATTICA A DISTANZA AD INTEGRAZIONE DELLE ATTIVITA' IN PRESENZA)

SI

NO

Si specificano a tal proposito le modalità previste:

2. C. ISTRUZIONE DOMICILIARE A DISTANZA (per specifiche esigenze derivate dallo stato di salute o da altre comprovate motivazioni)

Motivazioni: _____

2.D. DURATA DEL SERVIZIO DI ISTRUZIONE DOMICILIARE

Dal _____ al _____

Periodo effettivo di Istruzione domiciliare organizzato dalla scuola di appartenenza dell'alunno/studente dal _____ al _____ Monte ore settimanali (in base alle indicazioni contenute nella nota USR Sardegna) _____

Settimane di Istruzione domiciliare _____

Totale n° ore di lezione previste di cui:

- n°.....di didattica in presenza
- n°.....di didattica digitale ad integrazione di quella in presenza
- n°.....di didattica a distanza (di cui n°..... con la classe e n°..... di interventi individualizzati)

(si propongono i seguenti punti da sviluppare ed eventualmente da modificare/integrare secondo le esigenze rilevate)

3. FINALITÀ

- Garantire il diritto allo studio.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.
- Favorire la continuità dell'esperienza scolastica dell'alunno.
- Perseguire le finalità educative del PTOF 2019/2021.
- Soddisfare il bisogno di apprendere, conoscere e comunicare.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento nel percorso scolastico
- Creare sinergia tra il progetto educativo e quello terapeutico.
- Assicurare contatti con la classe di inserimento.
- Recuperare l'interesse per le attività cognitive e riappropriarsi delle proprie potenzialità.
- Garantire il benessere globale dell'alunno.
- Agevolare la prospettiva del reinserimento scolastico.

4. OBIETTIVI EDUCATIVO/FORMATIVI TRASVERSALI AGLI AMBITI DISCIPLINARI:

- Recuperare l'autostima;
- ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento del domicilio e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.);
- acquisire capacità operative, logiche e creative;
- garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico;
- sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.

5. OBIETTIVI EDUCATIVO-DIDATTICI PERSONALIZZATI

Da definire sulla base della programmazione di classe/sezione, del P.E.I. o del P.D.P. elaborati dal Consiglio di Classe/sezione.

6. METODOLOGIE

Il Progetto si propone di valorizzare soprattutto l'aspetto motivazionale e culturale, modulando il percorso sia sotto il profilo didattico sia sul piano della qualità della vita. Le lezioni a domicilio terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche del minore e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia. Sarà necessario prevedere la flessibilità oraria e dei tempi oltre che l'elasticità degli obiettivi programmando per unità di apprendimento brevi. Metodologie prevalenti:

- attività in presenza, a domicilio;
- conversazioni guidate e domande stimolo;
- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati;
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso collegamenti a Google Meet;
- utilizzo di vari sussidi didattici tecnologici.

7. STRUMENTI

- Libri di testo e sussidi cartacei;
- PC connesso a Internet e software didattici;
- Materiale, strutturato e non di vario tipo acquistati o da acquistare anche con i fondi previsti dalla legge.

8. CRITERI, INDICATORI E MODALITÀ DI VERIFICA DEL PROCESSO FORMATIVO

La verifica delle attività verrà condotta attraverso un'analisi oggettiva (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche di vario genere. La valutazione sommativa è totalmente subordinata alle condizioni di salute dell'alunno mentre la valutazione formativa, pensata come momento di monitoraggio, riflessione e ridefinizione del processo terrà conto di ogni elemento rilevante e metterà in risalto tutti i punti di forza dell'alunno valutando la qualità dell'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle disposizioni dello studente durante il suo percorso formativo.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- per l'area cognitiva: padronanza, competenza ed espressione;
- per l'area affettiva: interesse, impegno e partecipazione;
- per il raggiungimento degli obiettivi educativi: motivazione, coinvolgimento e disponibilità alla collaborazione.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento programmati in fase di progettazione didattica;
- partecipazione attiva dell'alunno;
- superamento dell'isolamento e crescita dell'autostima.

9. MODALITÀ DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO

I docenti individuati si recheranno presso il domicilio dell'alunno per un totale di n. 5 ore settimanali. L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti coinvolti. Gli insegnanti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare su un apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte. La presenza del docente sarà controfirmata dal genitore.

Le ore di lezione svolte verranno retribuite con le modalità dettate dal vigente C.C.N.L. – Comparto Scuola, attingendo ai fondi appositamente accantonati in fase di contrattazione di Istituto qualora il progetto non dovesse essere finanziato, in tutto o in parte, con i fondi regionali destinati ai progetti di istruzione domiciliare per l'A.S. di riferimento.

10. OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DISCIPLINARI E TRASVERSALI

11. TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (SE PREVISTI DALLA CLASSE)

12. CONTENUTI

13. DOCENTI COINVOLTI

14. ALTRE FIGURE PROFESSIONALI COINVOLTE

15. DOCUMENTAZIONE

Al termine del percorso di Istruzione Domiciliare i docenti coinvolti sono tenuti a stilare una relazione sul percorso formativo del discente relativa non solo all’acquisizione di nuove competenze ed abilità ma anche alla motivazione all’apprendimento nonché alla disponibilità all’incontro e all’interazione raggiunta dagli alunni, con particolare riferimento al legame/rapporto con la classe di appartenenza, nell’ottica dei principi dell’inclusione.

A questa documentazione verrà allegato il registro degli incontri con annesso rendiconto delle attività svolte e la rendicontazione finanziaria del progetto (comprensiva del costo delle ore di lezione e dell’eventuale materiale acquistato), al fine di accedere al finanziamento previsto dalla normativa vigente.

IL TEAM DOCENTE/ CONSIGLIO DELLA CLASSE _____

AMBITO DISCIPLINARE/DISCIPLINA	FIRMA DOCENTE

Luogo e data _____

Il Referente del Progetto

Il Dirigente Scolastico

I Genitori _____

IL PRESENTE PROGETTO VIENE APPROVATO NELLA SEDUTA DEL _____

N. VERBALE _____